

University of Groningen

The child as a donor

Siebelink, Marion Johanna

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2013

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Siebelink, M. J. (2013). *The child as a donor: a multidisciplinary approach*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. [s.n.].

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen bij het proefschrift: The child as a donor
Marion J. Siebelink

1. Bij het 'kind als donor' is een multidisciplinaire aanpak noodzakelijk. (dit proefschrift)
2. Een chronologisch werkmodel legt de basis voor een goede donorzorg. (dit proefschrift)
3. De herkenning door de medische professional van het jongere kind als potentiële orgaandonor op een kinderintensive care kan beter. (dit proefschrift)
4. De mogelijkheden voor weefseldonatie in de kindergeneeskunde zijn onvoldoende bekend. (dit proefschrift)
5. Het recht dat een kind vanaf twaalf jaar zich mag registreren in het Donorregister geeft plichten bij de medische professionals. (dit proefschrift)
6. Promoveren is leren dat wetenschap niet absoluut is.
7. De meeste kinderen vanaf twaalf jaar willen zelf beslissen of ze donor worden. (dit proefschrift)
8. Onderwijs over orgaan- en weefseldonatie dient te beginnen in de bovenbouw van het basisonderwijs. (dit proefschrift)
9. Onderwijs is een manier om het gesprek thuis over het donorschap te bevorderen. (dit proefschrift)
10. Het uitsplitsen van onderwijs over orgaan en weefseldonatie in een informierend en een meningsvormend deel is effectief. (dit proefschrift)
11. Praten over donorschap in een non-crisis situatie is wenselijk zowel voor kinderen als voor ouders.
12. Een kindgericht protocol orgaan- en weefseldonatie is nodig.
13. Het is de vraag of de donatievraag primair een vraag of een aanbod is.
14. Het beter worden moet al doende komen en door proberen. (Vincent van Gogh, 1882)
15. Een mens is nooit te jong om te leren. (volkswijsheid)